

## АННОТАЦИЯ

Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности  
по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности» принадлежит к числу специальных юридических дисциплин и предназначена для получения углубленных профессиональных знаний, навыков и умений в области уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности, проблем квалификации соответствующих посягательств.

Настоящая программа разработана на основе положений и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

#### 1.1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование прочной системы теоретических знаний и практических навыков в области применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности, овладение соответствующим набором компетенций;
- развитие у обучающихся профессиональной активности, системного и творческого юридического мышления; привитие навыков и умений анализа доктринальных положений уголовного права в указанной сфере; соответствующих уголовно-правовых норм, квалификации названных преступлений; решения теоретико-прикладных задач.

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами учебной дисциплины «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности» являются:

- формирование у будущих магистров права комплексных знаний о квалификации данных преступлений, основных законодательных установлениях в этой сфере, типичных задачах и трудностях, возникающих при квалификации;
- научить магистрантов навыкам разграничения смежных составов; приобретение магистрантами навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.9 учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 (030900) – Юриспруденция) и имеет теоретико-практическую направленность.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами в ходе получения бакалаврского образования (юридического или правоохранительного характера), а также при изучении таких дисциплин магистратуры, как «Актуальные проблемы теории уголовного права», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки»,

«Философия права».

Во время изучения дисциплины «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности» магистрант должен знать, понимать и уметь применять принципы права и его отраслей, общие положения правообразования, правореализации и правовой ответственности, обеспечения конституционных и иных прав человека и гражданина, квалификации и разграничения правонарушений, применения мер государственно-правового принуждения.

В рамках дисциплины предполагается углубленное изучение современного состояния, перспектив развития, теоретических и практических проблем законодательного закрепления, социально-правовой оценки и квалификации преступлений против личности, целей, задач и конкретных видов соответствующих уголовно-правовых запретов, пробелов данной области уголовного законодательства и его применения, коллизий норм, способов их устранения, использование материалов судебно-следственной практики, Пленумов Верховного суда РФ (СССР, РСФСР).

Дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности» связана с другими дисциплинами, которые изучаются магистрантами, такими как «Уголовно-правовое обеспечение интересов правосудия», «Уголовно-правовые проблемы регулирования современных технологий» и др., в которых анализируются вопросы охраны соответствующих социальных ценностей (объектов).

Дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности» используется при формировании соответствующей части содержания итоговой государственной аттестации. Её освоение необходимо в целях успешной подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Освоение дисциплины также обеспечивает выполнение заданий практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять нормы уголовного законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора,</li><li>- гуманистическую ценность права;</li><li>- социальную ответственность представителей юридической профессии,</li><li>- коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению,</li><li>- меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;</li><li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- раскрывать социальную и аксиологическую сущность правовых норм и законоположений;</li><li>- обосновывать ценность права;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать правомерное и неправомерное поведение;</li> <li>- критиковать позицию правового нигилизма;</li> <li>- противостоять проявлениям коррупционного поведения;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки правомерного и неправомерного поведения, в том числе выявления и оценки фактов коррупционного поведения;</li> <li>- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач в юридической деятельности.</li> <li>- высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности на основе уважения и соблюдения прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства.</li> </ul>
<p><b>ПК-7</b> способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники права в сфере уголовной юрисдикции, способы их толкования, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- место уголовного права в системе Российского законодательства, особенности ограничения его от смежных отраслей права;</li> <li>- понятие и способы осуществления и защиты прав граждан и юридических лиц в сфере уголовной юрисдикции;</li> <li>- общие положения о правах и обязанностях субъектов правоотношений в сфере уголовной юрисдикции;</li> <li>- иерархию нормативно-правовых актов и порядок их применения в отношении всех участников уголовно-юрисдикционных отношений, в том числе иностранных граждан, иностранных юридических лиц и лиц без гражданства;</li> <li>- судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также судов общей юрисдикции в сфере уголовной юрисдикции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать юридические факты, оценивать правовую ситуацию, правильно выбирать и применять к ним соответствующие правовые нормы и формулировать юридически обоснованные выводы;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере уголовной юрисдикции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования уголовно-правовых норм и связанных с ними норм иных отраслей законодательства;</li> <li>- основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем законодательстве,</li> </ul>

	<p>отслеживать его изменения;</p> <p>- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права в сфере уголовной юрисдикции.</p>
--	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к зачету.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

#### **6. Контроль успеваемости**

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка

сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как зачет.